FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

PROPOSITO: proponer actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de continuar reconociendo la importancia del lavado de manos, a través del taller de auto cuidado

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Vivir espacios de participación genuina
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: súper market, fichas arma todo, instrumentos musicales, video

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente para este espacio se proporcionarán diferentes utensilios de cocina y el kit de juguete **SUPER MARKET**, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral y crear recetas de cocina partiendo de su imaginación.

LAVADO DE MANOS

El dia de hoy se trabajara el taller de auto cuidado, por medio del cual abordaremos el tema del lavado de manos. para iniciar la profesional proyectara un video sobre el tema en el cual las niñas y niños podran observar el paso a paso del correcto lavado de manos, posteriormente se realizara una corta retroalimentación sobre el tema donde las niñas y niños podran expresar lo que entendieron y se les recordara la importancia de lavar sus manos frecuentemente. seguidamente nos desplazaremos hasta el baño y cada uno deberá realizar su correcto lavado de manos teniendo en cuenta lo observado en el video; para finalizar la profesional les proporcionará a cada uno una imagen alusiva al tema la cual podran decorar utilizando aserrín de diferentes colores

como cierre se ubicarán se proporcionara a las niñas y los niños diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; la profesional invitara a cada uno para que tomen los instrumentos que deseen y que creen sonidos propios, en el espacio del salón realizaremos un corto desfile tocando los instrumentos musicales creando una pequeña banda musical, a través de este espacio podran seguir fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Lunes 02 de Diciembre

Para dar inicio a esta nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, se observo que Todos ingresaron muy animados y Tranquilos, de igual manera mientras jugaron con el super market todos estuvieron muy Felices creando Recetas partiendo de su imaginación. De igual manera A la Hora de Trabajar el Lavado de manos estuvieron muy Participativos es un tema que ya reconocen por que lo han Trabajado con anterioridad. El Video Fue llamativo para ellos y participaron dando su opinión en la retroalimentación En el baño Pebora, Liam, samuel sara siguieron la instrucción para hacer su correcto lavado de manos. Al igual cuando decoraron la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como Profesional considero que es muy importante seguirlos insentivando para que tengan buenos habitos de higiene y auto cuidado y que sepan por que es importante lavar sus manos de igual manera para mi es agradable y muy motivante verlos interesados por aprender cosas nuevas

Elaborado por: Andrea Bustos

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades para que las niñas y niños, tengan la posibilidad de observar cuentos y escuchar narraciones de historias, reforzando su comunicación oral y su expresión; por medio del taller literario.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego	
ESTRATEGIA: TALLERES,	EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas • Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: fichas geométricas, video, imagen, plastilina, mesa arma todo, mesa y fichas arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta, en un primer momento se trabajara el taller lógico matemático, se ubicaran diferentes fichas geométricas, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

LEYENDO FABULAS para iniciar con esta actividad la profesional tomara un libro de fabulas de la biblioteca, ubicados en sillas se empezarán a narrar la historia de varias fabulas como: el león y el mosquito pendenciero, la tortuga y el águila, unión en la selva. mientras se van narrando las fabulas la profesional ira realizando diferentes preguntas de lo leído para involucrar a las niñas y niños y se dejara el libro abierto frente a ellos para que puedan realizar lectura de imágenes. posteriormente se a cada uno se le proporcionara una hoja blanca y colores y se invitara a que realicen un dibujo teniendo en cuenta lo que mas les gusto de las lecturas anteriores, la idea es que ellos puedan realizar trazos partiendo de su imaginación, para finalizar se le proporcionara a cada uno un libro o cuento el cual podran observar y empezar a trabajar la lectura de imágenes. también podran crear diálogo entre ellos mientras observan sus cuentos.

Como cierre, se trabajará el taller lógico matemático, se ubicarán diferentes fichas arma todo y la **MESA DE ARMA TODO**, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

MARTES 03 DE DICIEMBRE

Para dar inicio a este nuevo día la profesional dispuso en el espacio diferentes fichas geometricas Valery, Sara, Juana, Matias, Liam, crearón espacio de juego en grupo y agruparón y clasificarón las fichas segun su forma y color. De igual manera se evidencio que compartierón el espacio y siguen mejorando su proceso logico. Cuando se narrarón las fabulas todos estuvierón atentos y en silencio escuchando las historias. Debora indico que le gusto mucho la historia de el aguila, A Luna le agrado la del leon, y Benjamin, Jeronimo, Anthony, estuvierón respondiendo preguntas sobre las historias. Cuando realizarón sus dibujos se les vio muy juiciosos y en silencio Al igual que realizando lectura de imagenes, fuerón espacios novedosos y llamativos para ellos

REFLEXION PEDAGOGICA: Para mi como profesional es muy enriquecedor observar a las niñas y niños dialogando y fortaleciendo su expresión y comunicación oral. Asi mismo Para mi es muy motivante verlos a todos interesados en participar y dar su opinión de los temas trabajados

Elaborado por= Andrea Bustos.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE 2024

PROPÓSITO: bridar espacios para que las niñas y niños tengan la posibilidad de observar películas y del mismo podo puedan continuar mejorando su comunicación oral y su expresión, a través del taller de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
- Explorar y descubrir el mundo a través de objetos

RECURSOS: pelotas, cute Lion, jengas, video, títeres, humanos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional ubicara en un costado del salón el juguete CUTE LION Y varias pelotas, a raves de este espacio las niñas y niños podran lanzar las pelotas para intentar ensartarlas dentro del juguete, de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y podran explorar el espacio mientras juegan.

OTRA VEZ ES NAVIDAD: el dia de hoy se trabajará un taller literario en el cual se realizará un dia de CINE, para iniciar la profesional ubicará a las niñas y niños en el salón este estara adecuado para la actividad. se oscurecerá tapando las ventanas, la profesional proyectara la película que se llama OTRA VEZ ES NAVIDAD la idea es que luego de que terminen de observar la historia se realizara una corta asamblea en la cual se realizaran diferentes preguntas acerca de la historia. ¿Cómo se llama el personaje principal? ¿que fue lo que mas les gusto? ¿Qué animales había en la historia? ¿Dónde se llevo a cabo la historia?

para finalizar como cierre de la película se realizará un rico compartir y un espacio de juego con títeres en el cual las niñas y niños podran disfrutar de un espacio diferente y crear historias partiendo de su imaginación como cierre, encontrarán ubicadas jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color, también la profesional los invitara a que creen torres y figuras en grupo, afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

MIERCOLES
04 DE DICIEMBRE

Para dar inicio la profesional dispuso en el espacio el cot lión, se evidencio que a medida de que iban ingresando se integraban a jugar, Además compartieron las pelotas. De igual manera crearón conversaciones entre ellos. Cuando observarón la pelicula Todos se animarón y se interesarón mucho por la historia, Además Para ellos el Tema de la navidad es muy novedosa les genera alegria y se entusiasman mucho Cuando se realizo la retroalimentación Alan, Samuel, maximiliano, Aideth, mauricio, Sara estuvierón muy participativos respondiendo Preguntas acerca de la historia. Cuando jugarón Con los titeres compartierón el espacio, Además dialogarón entre ellos y el Compartir les gusto mucho.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es muy agradable Verlos a todos interesados en participar. Además me Parece que los espacios literarios les ayudan a mejorar su expresión y su comunicación oral. A mi me genera alegria que todos muestran agrado Por el tema de la navidad ellos seven muy Felices y entusiasmados.

Elaborado por= Andrea BUSTOS

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

PROPOSITO: crear espacios para que las niñas y niños tengan la posibilidad de fortalecer su motricidad gruesa por medio de diferentes ejercicios, movimientos y ritmos musicales corporales, a través de un taller corporal

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIA: TALLERES

EJE: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: dinosaur dancing, cuentos, música, títeres, humanos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente la profesional realizara el taller musical e iniciará ubicando el tapete musical **DINOSAUR DANCING** para que las niñas y los niños se vayan turnando y vayan pasando y puedan tener un espacio de baile; por medio de este espacio se seguirá fortaleciendo la motricidad gruesa y el equilibrio de cada uno.

(ZUMBA Y EJERCICIO) El dia de hoy las niñas y niños junto con la profesional trabajaran un taller de zumba, para iniciar se ubicará a cada uno de los niños en un espacio del salón, en un primer momento se realizara diferentes estiramientos y ejercicios para calentar el cuerpo, se realizara una carrera gateando, una carrera en un solo pie, una carrear arrastrándonos en el piso, esta carrera la realizaremos en grupos para que sea mas fácil la participación de todos. seguidamente nos ubicaremos de pie y la profesional colocara diferentes canciones las cuales bailaremos, la docente estará al frente realizando los pasos para que ellos los puedan realizar y sigan el ritmo musical, luego la docente colocara otras canciones para que ellos tengan la posibilidad de bailar libremente y compartir entre ellos. para finalizar este espacio nos acostaremos en el piso y descansaremos un rato, por medio de esta actividad se busca que las niñas y niños tengan la posibilidad de continuar mejorando su motricidad gruesa. como cierre, la profesional realizara la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizara como apoyo para la narración de la historia un títere. para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al Desarrollo

JUEVES 05
DE DICIEMBRE.

El día de hoy para dar inicio a las actividades la profesional dispuso en el espacio el dinosaur dancing, se pudo observar que todos estuvieron interesados en bailar y en explorar el espacio. De igual manera se interesaron por compartir y tener un espacio de convivencia.
A la hora de realizar los ejercicios todos estuvieron muy animados y participativos. Jeronimo, Benjamin, maximiliano, se interesaron mucho por arrastrarse y por gatear en el espacio Así mismo Juana, Aideth, Anthony, Estuvieron muy animados Trotando. para ellos los espacios de baile y exploración son novedosos y les generan mucha alegria. cuando bailaron Todos estuvieron muy felices y animados cantaron, Aplaudieron y se integraron en el espacio muy felices.
REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional es importante seguir afianzando y fortaleciendo en las niñas y los niños su motricidad gruesa, su equilibrio y su cordinación. de igual manera a mi me genera mucha alegria verlos a ellos interesados por aprender cosas nuevas y seguir reconociendo las partes de su cuerpo.

Elaborado por: Andrea Bustos

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE DEL 2024

PROPÓSITO: desarrollar actividades de convivencia con el fin de dar cierre al año escolar de las niñas y niños, realizando una novena y un compartir navideño junto con sus familias para despedir este año que se termina a través del taller de convivencia.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Literatura

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: - Vivir espacios de participación genuina
- Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: Dentis, fichas geométricas, música, humanos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. seguidamente encontraran diferentes concéntrese y el juguete **dentis** a través de este espacio las niñas y niños podran jugar al dentista y utilizar los implementos del juguete e interactuar entre ellos mismos, de igual manera con los concéntrese las niñas y niños podran observar otras profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo y comunicativo.

(NOVENA Y ACTIVIDAD DE DESPEDIDA)

El dia de hoy sera el ultimo dia, por tal motivo las niñas y niños vendrán vestidos con: jean, camiseta blanca y gorro de navidad. Nos desplazaremos al comedor y alli nos reuniremos con los padres de familia de las niñas y niños, Se dará inicio con unas palabras y la lectura de la novena; se cantarán diferentes villancicos. Posteriormente tendremos un stand donde las niña y niños se podran tomar fotos junto con su familia y se realizara un rico compartir con buñuelo, natilla, galletas, etc

Como cierre a este espacio volveremos al salón y la profesional entregará el diploma conmemorativo al nivel de pre jardin y un recordatorio alusivo a la navidad, asi de esta manera se realizará la despedida de las niña y niños de pre jardin 1 ya que el próximo año irán a un nuevo colegio.

como cierre, se proporcionarán fichas geométricas, los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al Desarrollo

X VIERNES 06 DE DICIEMBRE

Para dar inicio a este nuevo día la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida se pudo evidenciar que todos llegaron muy felices ya que venian vestidos con prendas navideñas, para ellos fue un espacio muy agradable. se reunieron y jugaron con el dentis. unos fueron pacientes y los otros doctores. para ellos fue un espacio de convivencia agradable, posteriormente fuimos al comedor allí nos reunimos todos los niveles junto con las familias para realizar la actividad de despedida. En el momento de la navena todos estuvieron muy alegres cantando y escuchando los villancicos además que para ellos fue agradable compartir este espacio con sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi esta actividad fue muy emotiva además sentí mucha nostalgia de ver que hoy mis niños se van a un nuevo colegio. comparti con ellos todo el año entonces el despedirme de ellos me dejo sentimientos encontrados También sentí mucha felicidad del deber cumplido, las familias estuvieron muy emocionados y agradecidos por el proceso desarrollado y logrado durante el año así, mismo me despedí de ellos deseandoles los mejores exitos en su nueva etapa